

二年级上册语文留言条专项练习

情景①：10月2日，壮壮去小东家，通知他明天上午8点到科技馆参观，请他穿好校服，准时参加。可是小东没在家，请你帮壮壮写个留言条。	情景②：5月11日，小明的爸爸临时决定下午2点出差去上海，过三天才能回来，爸爸要小明在家听妈妈的话。请你替小明的爸爸写一张留言条。
MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____	MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____
情景③：11月15日下午，小明去小敏家，通知她明天上午九点到学校参加书法小组活动。但是她家里没人，请你帮小明写一张留言条。	情景④：10月24日上午，李乐去王明家里，通知他明天上午九点到学校参加书法比赛，但是王明家里没有人。
MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____	MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____

情景⑤：11月12日，小美去苗苗家，见到了苗苗的奶奶。 小美：请问苗苗在家吗？ 奶奶：她刚刚出去了，有事吗？ 小美：陈老师让我通知她明天下午两点去学校，请她准时去。 奶奶：你写张留言条给她吧！	情景⑥：请根据以下对话，代王静写一张留言条。 张星：今天是6月15日，学校要搞义务劳动，我们快去参加吧！ 王静：什么时候回来？ 张星：中午11：30回来。 王静：好的。我给妈妈写张留言条就出发吧。
MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____	MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____
情景⑦：10月19日下午，小敏到苗苗家还书。可是苗苗不在家，于是小敏把书转交给苗苗的邻居林奶奶。小敏怕苗苗不知道，就给她写了一张留言条。	情景⑧：3月11日下午小明去找小敏，他想明天和小敏一起去中山公园植树，可是小敏不在家，他写了一张留言条，让小敏明天上午7点30分在家等他一起去。请你帮小明写张留言条。
MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____	MESSAGE: 留言 _____ _____ _____ Signed 签名_____ DATE 日期_____

课外阅读。

妈妈的留言条

妈妈是一名老师，每天早出晚归，有时几乎一整天都和我见不上面。所以，她跟我沟通的方式主要就是留言条。

早上，我睁开眼睛就能看见床头柜上妈妈熟悉的笔迹：“亲爱的孩子，妈妈要去上班，不能给你做早餐了。牛奶热一热再喝；先吃馒头再喝牛奶，这样才不会拉肚子。‘一年之计在于春，一日之计在于晨。’希望你好好把握新的一天，活得更加精彩！”读完纸条，我的睡意一扫而光，手脚麻利地收拾妥当后，便精神百倍地迎接新的一天！

傍晚，我推开门，喊了几声，没人答应，只有一张纸条静静地躺在桌面上：“亲爱的孩子，妈妈班上有个学生病了，他的父母都不在家，妈妈要去医院照顾他。餐桌上的菜调好味了，放上米一起蒸熟，吃完饭就做些家务，妈妈也不知道要忙到什么时候才能回家，你不用等我了。”

看着妈妈的留言条，我感觉有很多话想给妈妈说。

7. 文中的妈妈是一名_____的老师。
8. 短文中，妈妈给“我”写了_____次留言条，请你用“_____”把妈妈写的留言条内容画出来。
9. 读短文，判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。
 - (1) “她跟我沟通的方式主要就是留言条”，因为“我”和妈妈见面就吵。（_____）
 - (2) 早饭和晚饭都让“我”自己解决，看来妈妈真的很懒。（_____）
 - (3) “一年之计在于春，一日之计在于晨。”妈妈希望“我”好好把握新的一天。（_____）
 - (4) 文中写妈妈的留言条，是为了体现妈妈写作水平高。（_____）

二年级上册语文留言条专项练习

情景①：10月2日，壮壮去小东家，通知他明天上午8点到科技馆参观，请他穿好校服，准时参加。可是小东没在家，请你帮壮壮写个留言条。	情景②：5月11日，小明的爸爸临时决定下午2点出差去上海，过三天才能回来，爸爸要小明在家听妈妈的话。请你替小明的爸爸写一张留言条。
MESSAGE: 留言 小东: 明天上午8点到科技馆参观，要穿校服，准时参加，不要迟到。 Signed 签名 壮壮 DATE 日期 10月2日	MESSAGE: 留言 小明: 我临时决定下午2点钟出差去上海，要过三天才能回来。我不在的时候你要听妈妈的话。 Signed 签名 爸爸 DATE 日期 5月11日
情景③：11月15日下午，小明去小敏家，通知她明天上午九点到学校参加书法小组活动。但是她家里没人，请你帮小明写一张留言条。	情景④：10月24日上午，李乐去王明家里，通知他明天上午九点到学校参加书法比赛，但是王明家里没有人。
MESSAGE: 留言 小敏: 明天上午九点到学校参加书法小组活动，要准时参加哦。 Signed 签名 小明 DATE 日期 11月15日	MESSAGE: 留言 王明: 请明天上午九点到学校参加书法比赛。 Signed 签名 李乐 DATE 日期 10月24日

情景⑤：11月12日，小美去苗苗家，见到了苗苗的奶奶。 小美：请问苗苗在家吗？ 奶奶：她刚刚出去了，有事吗？ 小美：陈老师让我通知她明天下午两点去学校，请她准时去。 奶奶：你写张留言条给她吧！	情景⑥：请根据以下对话，代王静写一张留言条。 张星：今天是6月15日，学校要搞义务劳动，我们快去参加吧！ 王静：什么时候回来？ 张星：中午11:30回来。 王静：好的。我给妈妈写张留言条就出发吧。
MESSAGE: 留言 苗苗: 陈老师让我通知你，明天下午两点去学校，你务必准时到。 Signed 签名 小美 DATE 日期 11月12日	MESSAGE: 留言 妈妈: 今天学校要搞义务劳动，我和张星一起去参加学校的义务劳动，中午11:30回来。 Signed 签名 王静 DATE 日期 6月15日
情景⑦：10月19日下午，小敏到苗苗家还书。可是苗苗不在家，于是小敏把书转交给苗苗的邻居林奶奶。小敏怕苗苗不知道，就给她写了一张留言条。	情景⑧：3月11日下午小明去找小敏，他想明天和小敏一起去中山公园植树，可是小敏不在家，他写了一张留言条，让小敏明天上午7点30分在家等他一起去。请你帮小明写张留言条。
MESSAGE: 留言 苗苗: 我去你家还书，你不在。书我放在你的邻居林奶奶那里，你回来的时候记得去跟她拿。 Signed 签名 小敏 DATE 日期 10月19日下午	MESSAGE: 留言 小敏: 明天7:30在家等我和你一起到中山公园植树。 Signed 签名 小明 DATE 日期 3月11日下午

课外阅读。

妈妈的留言条

妈妈是一名老师，每天早出晚归，有时几乎一整天都和我见不上面。所以，她跟我沟通的方式主要就是留言条。

早上，我睁开眼睛就能看见床头柜上妈妈熟悉的笔迹：“亲爱的孩子，妈妈要去上班，不能给你做早餐了。牛奶热一热再喝；先吃馒头再喝牛奶，这样才不会拉肚子。‘一年之计在于春，一日之计在于晨。’希望你好好把握新的一天，活得更加精彩！”读完纸条，我的睡意一扫而光，手脚麻利地收拾妥当后，便精神百倍地迎接新的一天！

傍晚，我推开门，喊了几声，没人答应，只有一张纸条静静地躺在桌面上：“亲爱的孩子，妈妈班上有个学生病了，他的父母都不在家，妈妈要去医院照顾他。餐桌上的菜调好味了，放上米一起蒸熟，吃完饭就做些家务，妈妈也不知道要忙到什么时候才能回家，你不用等我了。”

看着妈妈的留言条，我感觉有很多话想给妈妈说。

7. 文中的妈妈是一名认真负责、关爱学生的老师。
8. 短文中，妈妈给“我”写了2次留言条，请你用“_____”把妈妈写的留言条内容画出来。
9. 读短文，判断下面的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。
- (1) “她跟我沟通的方式主要就是留言条”，因为“我”和妈妈见面就吵。(×)
- (2) 早饭和晚饭都让“我”自己解决，看来妈妈真的很懒。(×)
- (3) “一年之计在于春，一日之计在于晨。”妈妈希望“我”好好把握新的一天。(√)
- (4) 文中写妈妈的留言条，是为了体现妈妈写作水平高。(×)